|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| osnovna škola: | | školska godina: | |
| učiteljica/učitelj: | razred: 2. | nadnevak: | redni broj sata: |
| PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: | **Nevenka Videk: Pismo iz Zelengrada** | | |
| CILJ SATA: | upoznati učenike s književnim tekstom, razvijati naviku druženja s pričom i kroz igru i stvaralaštvo bogatiti učenički unutarnji svijet, razvijati govornu komunikaciju | | |
| ISHODI UČENJA: | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema  obliku i sadržaju. | | |
| NASTAVNE METODE: | Metode: heuristički razgovor, govorenje i slušanje, usmeno izlaganje, metoda čitanje i rada na tekstu, analitičko-sintetička metoda | | |
| OBLICI NASTAVE: | frontalni, rad u skupini, individualni | | |
| NASTAVNI IZVORI, SREDSTVA I POMAGALA: | knjiga *Pismo iz Zelengrada*, ploča, kreda, nastavni listići, aplikacije i papiri potrebni za izradu plakata | | |
| KORELACIJA: | unutarpredmetna (izvješćivanje o obavljenome zadatku), priroda i društvo (zaštita i čuvanje okoliša, Dan voda, Dan planeta Zemlje) | | |
| MEĐUPREDMETNE TEME: | Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Održivi razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje,  Učiti kako učiti | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PLAN PLOČE:  Nevenka Videk  Pismo iz Zelengrada  Likovi: šumske životinje, ptice, ribe i rakovi  ljudi iz grada, djeca  Mjesto radnje: Zelengrad  Vrijeme radnje: proljeće (šumi šuma razlistana)  Pouka: (u suradnji s učenicima)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - učenici OŠ \_\_\_\_\_  - skupljanje starog papira  - ispred škole, subota, 15.travnja u 10 sati  - tko je donio najviše, nagrada | **Nevenka Videk** rođena je 3. 12. 1953. u Zagrebu gdje je 1972. završila gimnaziju, 1977. diplomirala Jugoslavenske jezike i književnost i Komparativnu književnost te 2004. doktorirala na Filozofskome fakultetu. U Zagrebačkome kazalištu lutaka bila je zaposlena kao inspicijentica od 1977. do 1981. godine, a potom se zaposlila u Leksikografskome zavodu „Miroslav Krleža“, u kojem je urednica u zvanju višega leksikografa. Objavila je slikovnice i knjige za djecu: *Pismo iz Zelengrada, Pitalice pjevalice, Modra uvala, Pričanka, pjevanka, crtanka I, II, Sveti Franjo i životinje, Kako je živjela Sveta Obitelj, Kralj rođen u štalici, Noina lađa, Postanak svijeta, Početnica, Zagonetna abeceda, Danijel među lavovima, Tko se kako glasa...* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | ISHODI | oblik rada |
| MOTIVACIJA  Na ploču pišem nekoliko natuknica prema kojima će učenici napisati izviješće o obavljenome zadatku. Tema je izviješća prikupljanje staroga papira.  Čitanje izviješća i razgovor: *Kako okoliš možemo sačuvati od onečišćenja? Zašto nikako ne smijemo bacati smeće u prirodi? Gdje možemo odlagati otpad? Koje spremnike razlikuješ?* | OŠ HJ A.2.5.  PID OŠ B.2.1.  odr A.1.3.  odr B.1.1.  odr C.1.1. | individualni  frontalni |
| NAJAVA I ČITANJE  Najavljujem čitanje priče u stihovima *Pismo iz Zelengrada* koju je napisala  Nevenka Videk.  Zapisujem naslov i ime i prezime autora na ploču, a učenici u bilježnice.  Savjetujem učenicima da se udobno smjeste i pažljivo poslušaju čitanje. Postavljam im i problemsko pitanje: *Odakle je stiglo silno smeće?* | OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ B.2.2. | frontalni |
| EMOCIONALNO-INTELEKTUALNA STANKA I OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  Nakon čitanja priče u stihovima i kratke stanke, učenici iznose svoje dojmove, mišljenje o djelu i emocije koje su se pojavile tijekom slušanja: *Kako se osjećate kada negdje vidite razbacan otpad i smeće? Što tada radite? Bacaš li smeće u kantu ili okolo?* | OŠ HJ B.2.1. | frontalni |
| INTERPRETACIJA  Potičem učenike na analizu pitanjima i nastojim uključiti sve učenike: *Gdje se nalazi Zelengrad? Što je Zelengrad? Tko u njemu živi? Navedi što rade neke životinje? Tko je javio tužnu vijest? Što se dogodilo? Kako su se osjećali stanovnici potoka? Je li njihov život u opasnosti? Tko je dovezao smeće? Što su odlučile životinje? Što bi se moglo dogoditi da životinje nisu čistile potok? Nabroji kakvo je sve smeće bilo u potoku? Kamo će životinje poslati smeće? Koga će šumski zbor jedino pozdraviti? Zašto? Kako se grad ponašao kad je dobio pismo? Kakav završetak ima ova priča?*  Učenike dijelim u četiri skupine: svaka skupina dobiva nastavne listiće na kojima se nalaze različiti zadatci:  1. skupina: glavni i sporedni likovi  2. skupina: mjesto i vrijeme radnje, pouka  3. skupina: redoslijed događaja  4. skupina: pismo gradu i svim ljudima. | OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.2.  OŠ HJ A.2.2.  OŠ HJ A.2.4.  osr C.1.3.  uku A.1.1.  uku D.1.2.  goo C.1.1. | frontalni  individualni |
| SINTEZA  *Kako je napisana ova priča? Po čemu to primjećuješ? Što uočavaš na kraju stihova? Navedi nekoliko primjera rime. Možeš li izdvojiti neke pjesničke slike?*  Stvaranje i prijepis plana ploče. | OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.4. | frontalni  individualni |
| STVARALAČKI RAD  Naslikaj na jednoj polovici papira onečišćeni potok zatrpan otpadom i smećem, a na drugoj čist i zdrav, plav potok.  U skupinama izradite plakat na temu: Želim/Ne želim.  Ilustrirajte redoslijed događaja i načinite plakat *Pismo iz Zelengrada.* | OŠ LK A.2.1.  B.1.1.A  odr B.1.1.  odr C.1.1. | individualni |
| JEZIK  Učenicima se može zadati nekoliko stihova iz priče koje trebaju prepisati u slogovima. | OŠ HJ A.2.5. | individualni |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI LISTIĆ – 1. skupina: GLAVNI I SPOREDNI LIKOVI** |
| „...Poznajete Modru šumu  Zlatna sunca uvijek punu...  ...Tu u šumskoj modroj sjeni  Zelengrad se tih zeleni.  ...u njem žive...     1. Vaš je zadatak otputovati u Zelengrad i tamo uočiti, prepoznati i imenovati sve stanovnike koji u njemu žive. Glavni su likovi sve šumske životinje i stanovnici potoka.   Tko je onda sporedan lik? Pazi, dobro gledaj i pronaći ćeš ga.  GLAVNI LIKOVI:  Šumske životinje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ptice:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ribe i rakovi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SPOREDNI LIKOVI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI LISTIĆ – 2. skupina: MJESTO I VRIJEME RADNJE, POUKA** |
| „...Poznajete Modru šumu  Zlatna sunca uvijek punu...  ...Tu u šumskoj modroj sjeni  Zelengrad se tih zeleni.  ...u njem žive...     1. Vaš je zadatak još jednom pažljivo pročitati *Pismo iz Zelengrada*, a zatim ispisati sva MJESTA RADNJE koja se spominju. VRIJEME RADNJE je neodređeno, ali se ipak spominju neka doba dana. Pronađite koja!   MJESTO RADNJE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  VRIJEME RADNJE: „...Šumi šuma razlistana...  U koje je godišnje doba šuma razlistana?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Koja se doba dana spominju?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¸¸  „...Kad grad velik pismo primi, sav protrne u tišini:  „U pravu je šumsko vijeće, nek' u šumi raste cvijeće.  Svatko čistu šumu voli, ne treba joj zadat boli.“  PORUKA: Dobro razmislite i napišite tri rečenice o tome što ste naučili čitajući ovu priču u stihovima.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI LISTIĆ – 3. skupina: REDOSLIJED DOGAĐAJA** |
| „...Poznajete Modru šumu  Zlatna sunca uvijek punu...  ...Tu u šumskoj modroj sjeni  Zelengrad se tih zeleni....“  „...Radosne su ptice, zvijeri  Potok srebrn zdrav treperi.  Sa zelenih gordkih strana  Šumi šuma razlistana...“     1. Ovo su stihovi s početka i kraja *Pisma iz Zelengrada.* Između početka i kraja nanizalo se nekoliko važnih događaja. Dobro promotri rečenice. Redoslijed događaja nije pravilan.   Odredi pravilan redoslijed događaja i prepiši ga.  \_\_\_\_\_\_\_ Zelengradsko vijeće piše: Ne bacajte smeće više!  \_\_\_\_\_\_\_ Ražalošćen gavran javi: Bolestan je potok plavi.  \_\_\_\_\_\_\_ Zabrinuti svi već rade, smeće silno brzo vade...  \_\_\_\_\_\_\_ Mutna oka potok jeca, njegova se guše djeca.  \_\_\_\_\_\_\_ Svakog jutra s grana bora, zvone glasi ptičjeg zbora. Netko sjedi, netko radi...  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI LISTIĆ – 4. skupina: PISMO GRADU I SVIM LJUDIMA** |
| „...A odraslima pismo ovo, da upamte svako slovo:...  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Vaš je zadatak u priči pronaći pismo koje je Zelengradsko vijeće uputilo gradu i prepisati ga urednim i čitkim rukopisom. |